

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO LAGO-AÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO
2023

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO LAGO-AÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO LAGO-AÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO

**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO LAGO-AÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

DADOS INSTITUCIONAL

NOME E SIGLA DA INSTITUIÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONCEIÇÃO DO LAGO-AÇU - SEMED

CNPJ: 01.612.544/0001-77

ENDEREÇO : RUA DO COMERCIO, SN

CIDADE: CONCEIÇÃO DO LAGO-AÇU /MA

UF:MA CEP:65.340 -000 EMAIL: educação.lagoacu@gmail.com.br

DDD/TELEFONE : (98) 98910-1826

NATUREZA JURÍDICA - PÚBLICA MUNICIPAL

DADOS DO GESTOR:

NOME DO DIRIGENTE - ELCILENE PINHEIRO PEREIRA DOS SANTOS

CARGO/FUNÇÃO: SECRETARIA

PORTARIA: 002/2021

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO LAGO-AÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ADMINISTRAÇÃO

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO LAGO-AÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DIVINO ALEXANDRE DE LIMA
Prefeito Municipal

ELCILENE PINHEIRO PEREIRA DOS SANTOS
Secretaria Municipal de Educação

ALDENIRA JURIQUE DE CARVALHO
IVANE RAMOS ARAUJO DE OLIVEIRA
HERCULANO PACHECO
ANDERSON VIEIRA DE VASCONCELOS
ASSESSORIA TECNICA

RELATORIO DE GESTAO 2023

SETORES QUE COMPOEM A SEMED DE CONCEIÇÃO DO LAGO-AÇU - MA

Nº	Setor	Responsável	Órgão(aos) subordinado(s)
01	Nível de Administração superior	ELCILENE PINHEIRO PEREIRA DOS SANTOS	Secretaria Municipal de Educação
02	Nível de Assessoramento	Ivane Ramos Araujo de Oliveira e Aldenira Jurique de Carvalho	1. Assessoria Técnica
03	Supervisão de Recursos Humanos	Maria do Carmo Costa Carvalho	Coordenação de Pessoal Setor de controle e cadastramento Setor de Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos Setor de Legislação e Normas
04	Supervisão de Acompanhamento Curricular e Apoio Didático-Educação Básica	Eusilene Raposo	1 - Supervisão de Coordenação da Educação Básica 2 - Setor de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação 3 - Setor de apoio à Gestão e o Caixa Escolar
05	Supervisão de Suporte ao Ensino	Ricardo Maciel e Anderson Vieira de Vasconcelos	1 - Coordenação de Inspeção Escolar 2 - Setor de Transferência 3 - Setor de Informação e Estatística 4 - Setor de Informática
06	Supervisão de Programas e Projetos Educacionais	Tania Rodrigues e Delcinda Vale	1 - Coordenação de Assistência ao Educando; 2 - Setor de atendimento ao Aluno Portador de Necessidades Especiais; 3 - Setor de Merenda Escolar 4 - Setor de Aquisição e Distribuição do Livro Didático
07	Supervisão de Educação do Campo	Herculano Pacheco	1- Coordenação de Educação do campo

RELATORIO DE GESTAO 2023

COORDENAÇÕES

Nº	ESPECIFICAÇÃO	RESPONSÁVEL
1.	COORDENAÇÃO DE PESSOAL	Maria do Carmo Costa Carvalho
2.	COORDENAÇÃO DE PATRIMÔNIO/ALMOXARIFADO	Sergio Martins
3.	COORDENAÇÃO DE INSPEÇÃO ESCOLAR	Tassyana Silva
4.	COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA	Eusilene Raposo
5.	COORDENAÇÃO DE PROGRAMA PROJETO PRESENÇA	Ricardo Maciel
6.	COORDENAÇÃO DE PROGRAMA CENSO ESCOLAR	Anderson Vieira de Vasconcelos
7.	COORDENAÇÃO DE PROGRAMA PDDE	Sergio Martins
8.	COORDENAÇÃO DE PROGRAMA PNATE/PEATE	Sergio dos Santos
9.	COORDENAÇÃO DE PROGRAMA PNAE	Fernanda Silva
10.	COORDENAÇÃO DE PROGRAMA PNLD/PNBE	Herculano Pacheco
11.	COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO NO CAMPO	Herculano Pacheco
12.	COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA	Tania Rodrigues

EQUIPE TÉCNICA DE ELABORAÇÃO

ELCILENE PINHEIRO PEREIRA DOS SANTOS
Secretária de Educação

ALDENIRA JURIQUE DE CARVALHO
IVANE RAMOS ARAUJO DE OLIVEIRA
Assessoria Técnica

COLABORADORES:

Maria do Carmo Costa Carvalho
Sergio Martins
Tassyana Silva
Aldenira Jurique de Carvalho
Ricardo Maciel
Anderson Vieira de Vasconcelos
Herculano Pacheco

DIGITAÇÃO, FORMATAÇÃO E REVISÃO GRÁFICA

Anderson Vieira de Vasconcelos

SIGLAS

AABB - ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA BANCO DO BRASIL
AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
AGF - AGÊNCIA FORMADORA
AP - APROVADOS
APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS DE AMIGOS EXCEPCIONAIS
ASG - AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
BPC - BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA
BRALF - BRASIL ALFABETIZDO
BVJ - BENEFÍCIO VARIÁVEL JOVEM
CAE - CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR
CE - CENTRO DE ENSINO
CEFM - CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
CGU - CNTRLADORIA GERA DA UNIÃO
CH - CARGA HORÁRIA
CME - CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EI - EDUCAÇÃO INFANTIL
EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
ESF - ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA
ESI - ESCOLA SEM INEP
EU - UNIDADE DE ENSINO
FNDE - FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
FOCO - FORMAÇÃO CONTINUADA
IAS - INSTITUTO AYRTON SENNA
IDEB - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
IFMA - INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO
INEX - INEXISTÊNCIA DE OFERTA DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS
LDBEN - LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL
LOA - LEI ORÇAMENTARIA ANUAL
LSE - LEVANTAMENTO DA SITUAÇÃO ESCOLAR
MEC - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
NTE - NÚCLO DE TECNOLOGIA DE EDUCAÇÃO
PA - PREESÃO ARTERIAL
PAF - PLANO DE AÇÕES FINANCIÁVEIS
PAFOR - PLATAFORMA FREIRE
PAR - PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS

PES - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA SECRETARIA
PNAE - PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR
PNATE - PROGRAMA NACIONAL DE APOIO AO TRANSPORTE DO ESCOLAR
PNE - PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
PNLD - PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO
PPA - PLANO PLURIANUAL
PROERD - PROGRAMA EDUCACIONAL DE RESISTÊNCIA AS DROGAS
PSE - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA
PTA - PLANO DE TRABALHO ANUAL
REP - REPROVADO
RH - RECURSOS HUMANOS
SAMU - SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA
SEC - SECRETARIA
SECADI - SECRETARIA DE ALFABETIZAÇÃO DIVERSIDADE E INCLUSÃO
SEDUC - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO
SEESP - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
SEMED - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SIMEC - SISTEMA INTEGRADO DE MONITORAMENTO E CONTROLE
SINPROESEMA - SINDICATO DOS PROFISSIONAIS DAS ESCOLAS DO MARANHÃO
SME - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
STTR - SINDICATO DOS TRABALHADORES E TRABALHADORAS RURAIS
T. AP - TOTAL APROVADO
T. EV - TOTAL EVADIDO
TA - TECNOLOGIA ASSISTIVA
TCE - TRIBUNAL DE CONTAS ESTADUAL
TR - TRANSFERIDO
TR - TUTOR
UEX - UNIDADES EXECUTORAS
UNICEF - UNIÃO DAS AÇÕES UNIDAS
URE - UNIDADE REGIONAL DE EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

1. INDICADORES EDUCAÇÃO BÁSICA

2. DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS POR SETOR EM 2023

3. SETOR: SUPERVISÃO ADMINISTRATIVA

3.1. Material e Patrimônio

3.2. Setor de transporte

3.3. Setor de limpeza e conservação

3.4. Setor de moveis e utensílios

3.5. Setor de Almoarifado

4. SETOR DE RECURSOS HUMANOS

5. SETOR DE INSPEÇÃO ESCOLAR

6. SETOR DE SUPERVISÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

7. SETOR DE SUPERVISÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS EDUCACIONAIS

Projeto Presença

Programa de Alimentação escolar - PNAE

9. OUTRAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA SEMED

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

ANEXOS

Relação dos povoados existentes no município (Demonstrativo 13)

Demonstrativo das escolas do município por nível (Demonstrativo 14).

Demonstrativo das escolas construídas ou reformadas no exercício de 2023 (Demonstrativo 15).

Demonstrativo do nº de alunos matriculados por nível (Demonstrativo 16)

Demonstrativo dos veículos locados vinculados à educação (Demonstrativo 17 e 17A)

APRESENTAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Conceição do Lago Açu, apresenta o Relatório Anual de Gestão, estruturado com base na Instrução Normativa TCE n.º 52/2017. Este relatório expõe síntese das ações, projetos e atividades desenvolvidas no ano de 2023, informações acadêmicas, financeiras e gerenciais da secretaria com vistas à transparência dos atos públicos.

As atividades e ações desenvolvidas na SEMED no período de 2023, apesar de ser um ano atípico devido a Pandemia do Novo coronavírus, expressam o esforço de todos os colaboradores na busca constante do aperfeiçoamento e da qualidade das atividades e serviços oferecidos para a satisfação da comunidade escolar e da sociedade em geral do Município de Conceição do Lago Açu. Além das atividades desenvolvidas, está expresso neste relatório o Planejamento Estratégico que buscou nortear as metas tangíveis no curto e longo prazo, em constante LUTA pela melhoria de suas atividades. Tendo como subsídio as ações estratégicas estabelecidas no plano de Metas, PME, PNE em ação, elaboradas com objetivo de concretizar todas as iniciativas dentro do Plano de Ações Articuladas (PAR).

Em síntese, o presente relatório revela o trabalho desenvolvido em cada setor da SEMED em consonância com a sua missão, com os programas do Governo Federal e as políticas desenvolvidas pelo próprio Município, que prima pela transparência nas ações fiscais e contábeis, associadas a uma gestão que zela pelo compromisso com os cidadãos-usuários e atende os princípios de legalidade, impessoalidade, publicidade, economicidade e transparência, expressos em Leis. O Relatório de Gestão de 2023 da Secretaria Municipal de Educação – SEMED é a demonstração do respeito e do compromisso com esses princípios.

INDICADORES EDUCACIONAIS

Conceição do Lago Açu -MA



POPULAÇÃO

População estimada [2021]

16.559 pessoas

População no último censo [2010]

RELATORIO DE GESTAO 2023

14.436 pessoas

Densidade demográfica [2010]

19,69 hab/km²

Conceição do Lago-Açu é um município brasileiro do estado do Maranhão, na região da Baixada Maranhense.

Sua população, conforme estimativas do IBGE de 2021, era de 16 559 habitantes.[3]

O lago Açu, localizado no município, é formado pela inundação provocada pelo rio Grajaú, integrante da bacia do Mearim. A cheia ocorre entre os meses de janeiro a junho, inundando uma grande área ao seu redor. É um importante centro pesqueiro do estado, fazendo de Conceição do Lago-Açu o maior produtor de camarão de água doce do Maranhão.

Conceição do Lago Açu é uma cidade totalmente vocacionada ao turismo natural e ecológico, as bacias hidrográficas do Açu se expande por quilômetros ao redor da cidade deixando áreas inundadas e pantanosas sendo favoráveis para o desenvolvimento de varias especies de animais habitáveis na região.

Histórico

Elevado à categoria de município e distrito com a denominação de Conceição do Lago Açu, em 1994, desmembrado de Vitória do Mearim. Sede no atual distrito de Conceição do Lago Açu (ex-localidade) de Conceição.

Formação Administrativa

Elevado à categoria de município e distrito com a denominação de Conceição do Lago Açu, pela Lei Estadual nº 6149 de 10 de novembro de 1994, desmembrado de Vitória do Mearim.

Sede no atual distrito de Conceição do Lago Açu (ex-localidade) de Conceição.

Constituído do distrito sede. Instalado em 01-01-1997.

Em divisão territorial datada de 2001, o município é constituído do distrito sede.

Aprendizado dos alunos: Conceição do Lago Açu

Educação



RELATORIO DE GESTAO 2023

Aprendizado adequado

Percentual de estudantes com aprendizado adequado.

Municipal

5º ano



● ≥ 70% Aprendizado ● ≥ 50% Aprendizado ● ≥ 25% Aprendizado ● < 25% Aprendizado

* A cor verde foi ancorada na Meta 3 do Todos Pela Educação, de que 70% dos alunos deveriam apresentar aprendizado adequado e a cor amarela de que ainda se está um pouco abaixo desse percentual. Já a cor laranja, na visão de que é insucesso se menos de 50% dos alunos demonstra aprendizado adequado. Por fim, a cor vermelha ilustra que a grande maioria dos alunos não apresenta um bom nível de aprendizagem.

Aprendizado adequado

Percentual de estudantes com aprendizado adequado.

Municipal

9º ano



● ≥ 70% Aprendizado ● ≥ 50% Aprendizado ● ≥ 25% Aprendizado ● < 25% Aprendizado

* A cor verde foi ancorada na Meta 3 do Todos Pela Educação, de que 70% dos alunos deveriam apresentar aprendizado adequado e a cor amarela de que ainda se está um pouco abaixo desse percentual. Já a cor laranja, na visão de que é insucesso se menos de 50% dos alunos demonstra aprendizado adequado. Por fim, a cor vermelha ilustra que a grande maioria dos alunos não apresenta um bom nível de aprendizagem.

RELATORIO DE GESTAO 2023

Equidade

Percentual de estudantes com aprendizado adequado

Anos iniciais

Português

Nível Socioeconômico



Matemática

Nível Socioeconômico



● $\geq 70\%$ Aprendizado
 ● $\geq 50\%$ Aprendizado
 ● $\geq 25\%$ Aprendizado
 ● $< 25\%$ Aprendizado

* A cor verde foi ancorada na Meta 3 do Todos Pela Educação, de que 70% dos alunos deveriam apresentar aprendizado adequado e a cor amarela de que ainda se está um pouco abaixo desse percentual. Já a cor laranja, na visão de que é insucesso se menos de 50% dos alunos demonstra aprendizado adequado. Por fim, a cor vermelha ilustra que a grande maioria dos alunos não apresenta um bom nível de aprendizagem. [Saiba mais.](#)

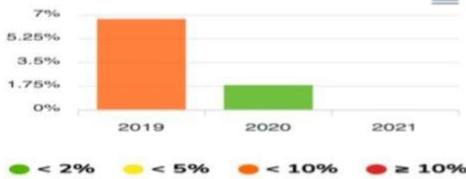
Indicador - Não aprovação

Pública

Anos finais

Abandono

[Ver mais](#)

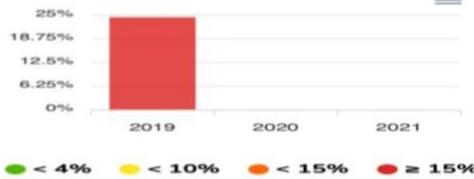


* As faixas de cores para taxas de abandono foram criadas de acordo com a visão de que se alguns alunos abandonam na etapa inicial do Fundamental isso deveria representar um insucesso; e de que nos anos finais e Ensino Médio a rede de ensino deveria buscar que o abandono escolar fosse raro.

Indicador Taxa de Rendimento - Inep 2021

Reprovação

[Ver mais](#)

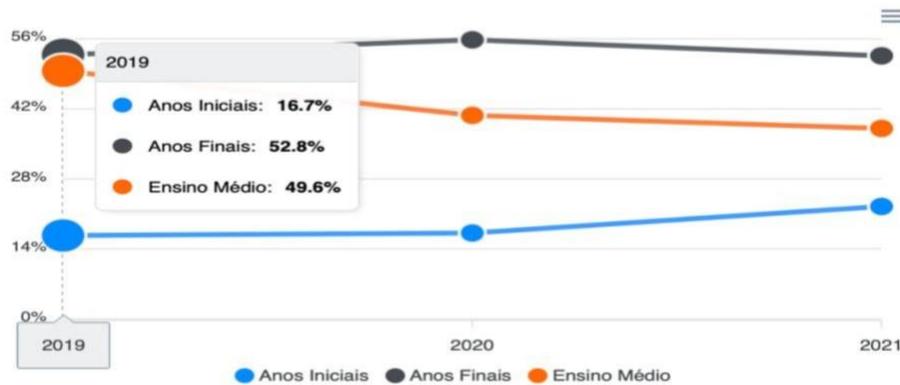


* As faixas de cores para taxas de reprovação foram criadas de acordo com a visão de que não deveria acontecer a reprovação nos anos iniciais; e de que nos anos finais a reprovação deveria ser uma política de exceção para pouquíssimos alunos.

Indicador Taxa de Rendimento - Inep 2021

Distorção idade-série

Rede pública.



Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2021

RELATORIO DE GESTAO 2023



RELATORIO DE GESTAO 2023

A Secretaria Municipal de Educação de Conceição do Lago Açu é a responsável pela elaboração e execução das ações educacionais, na rede municipal de ensino. Essas ações têm origem nas diretrizes norteadoras do Plano de Ações Articuladas - PAR, no Plano Plurianual - PPA, no Planejamento Estratégico da Secretaria, Regimento Interno da SME e no Manual de orientações ao Dirigente Municipal de educação proposto pela UNDIME, todas definidas pelas metas do novo Plano Nacional de Educação - PNE em sintonia com os ideários da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9394/96). A realização das ações e atividades desenvolvidas tem como base a estrutura programática do Orçamento anual da Prefeitura Municipal. A seguir estão apresentadas de acordo com o regimento interno da SEMED, relacionadas por setor.

1. SETOR DE TRANSPORTE

Atividades desenvolvidas:
SETOR DE TRANSPORTE

Atividades desenvolvidas:

- Elaboração e acompanhamento da rota dos carros locados pela PMCLA para o transporte dos alunos da zona rural, facilitando assim o acesso dos estudantes à escola;
- Manutenção e conservação dos ônibus escolares adquiridos, através de recursos do Programa Caminho da Escola do Governo Federal.
- Revisão do ônibus escolar de acordo com a quilometragem solicitada;
- Controle dos gastos com combustíveis dos veículos que prestam serviços de apoio aos técnicos da SEMED;
- Elaboração de cronograma para uso dos veículos da SEMED pelos diversos setores.

2. SETOR DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO

Atividades desenvolvidas:

Limpeza no prédio da SEMED

- Manutenção e conservação de conjuntos escolares e carteiras universitárias;
- Manutenção dos aparelhos de ar condicionados e central de ar da SEMED e unidades de ensino;
- Verificação das condições das instalações físicas, sanitárias e limpeza dos prédios para tomada de providências necessárias a limpeza e conservação.

Pequenos Reparos, Ampliação e Reforma de Espaços Físicos

No decorrer do ano letivo identificou-se a necessidade de melhorar e ampliar os espaços existentes, criar novos espaços para minimizar as demandas existentes no município. Os serviços executados foram realizados em parceria com a Secretaria de Obras e com recursos dos Programas PDDE e suas agregadas de acordo com as orientações dos referidos programas;

SETOR DE MÓVEIS E UTENSÍLIOS

Atividades desenvolvidas:

- Relação dos bens patrimoniais adquiridos pelas escolas reformadas;
- Aquisição dos mobiliários e equipamentos para as escolas inauguradas;
- Recolhimento de móveis e utensílios para reforma e reutilização;
- Substituição dos móveis das escolas reformadas considerados sem condições de uso, para baixa, Conforme quadro abaixo:
- Aquisição de móveis, ventiladores e aparelhos eletrônicos,
- Aquisição de utensílios/materiais para as cantinas, depósitos e banheiros das unidades escolares reformadas;

RELATORIO DE GESTAO 2023

SETOR DE ALMOXARIFADO: Raimunda Santos

Ações desenvolvidas

- Conferência e verificação do material depositado no almoxarifado;
- Organização das relações de materiais escolares a serem distribuídas as unidades de ensino abastecidas pelo setor;
- Organização do fichário de estoque (entrada e saída) de materiais diversos;
- Abastecimento, durante o ano letivo às solicitações de materiais pedagógicos, expediente e limpeza para os setores da SEMED, os encontros pedagógicos, reuniões e eventos;
- Distribuição de materiais para as unidades escolares que são atendidas pela PM. Conceição do Lago Açu, através do setor de almoxarifado da SME:

N	POVOADOS	ESCOLAS	INEP
1	CENTRINHO	EM DE CENTRINHO	21243484
2	ENVIRA	EM RAIMUNDO NONATO COELHO	21055033
3	JUÇARA	EM DE JUÇARA	21055106
4	LAPELA	EM MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA LOPES	21055173
5	MATINHA	EM PROFª. ZENÓBIA CORREA SANTOS	21055513
6	SANTA CRUZ	EM DE SANTA CRUZ	21054215
7	ANDIROBAL DOS MACIEIS	EM DE ANDIROBAL DOS MACIEIS	21054568
8	BACURI DO REGO	EM DE BACURI DO REGO	21054843
9	BAIXA FRIA	EM DE BAIXA FRIA	21223440
10	CAMILO	EM DE CAMILO	21054134
11	CENTRO DOS COLINS	EM DE CENTRO DOS COLINS	21243565
12	MOSQUITO	EM DE MOSQUITO	21232253
13	CENTRO VELHO	EM DE CENTRO VELHO	21054673
14	BOA VISTA	EM DE BOA VISTA	21274363
15	CENTRO DO MEIO	EM DE CENTRO DO MEIO	21054150
16	OLHO D'ÁGUA	U.E. PAULO REGLUS NEVES FREIRE	21197660
17	OLHO D'ÁGUA	EM RAIMUNDO NONATO MENESES	21055270
18	TERRA DE AREIA	EM MARIA DAS NEVES SANTOS	21055386
19	CANTA GALO	EM DE CANTA GALO	21054649
20	CAZUMBA	EM DE MARIA JOSÉ GONÇALVES GASPAS	21054657
21	ITANS	EM JOÃO FRANCISCO RODRIGUES	21054304
22	LAGO VERDE	EM DE LAGO VERDE	21243530
23	REGOR	EM DAMÁSIO RODRIGUES	21055645
24	SÃO GREGÓRIO	EM DE SÃO GREGÓRIO	21055688
25	VILA SÃO JOÃO	EM MANOEL DO ESPÍRITO SANTOS CORREA	21204284
26	ALTO DA PAZ	EM DE ALTO DA PAZ	21053987
27	BACABALZINHO	EM JOSE MACIEL ERICEIRA	21054819
28	SANTA RITA	EM ANTENOR GONÇALVES MACIEL	21055343
29	VILA UNIÃO (SERRARIA)	EM PE CLAUDIO BERGAMASCHI	21055440
30	CENTRO DA EMÍLIA	EM DE CENTRO DA EMÍLIA	21254354
31	MATA VELHA	EM BERNARDO PEREIRA ARAÚJO	21231168
32	MIRIM	EM DE MIRIM	21055238
33	SÃO JOSÉ DO ATERRADO	EM ZAIDE SANTOS	21055360

RELATORIO DE GESTAO 2023

1	SEDE / MUNICIPAL	EM MANOEL DE NAZARETH DOS SANTOS	21054517
2	SEDE / MUNICIPAL	EM ELIEZER DE JESUS MATOS	21232245
3	SEDE / MUNICIPAL	EM PROFº IDERALDO DE JESUS BOGEA	21197679
4	SEDE / MUNICIPAL	EM FRANCISCO DANTAS RIBEIRO	21250456
5	SEDE / MUNICIPAL	EM SADOK BASTOS DE MATOS	21054037

Supervisora de Recursos Humanos: Maria do Carmo Costa Carvalho

O setor de Recursos Humanos é um dos departamentos mais importante de qualquer empresa/instituição. É responsável pela gestão de pessoal e tem por finalidade selecionar, gerir e nortear os servidores na direção dos objetivos e metas da instituição alinhando as políticas de RH com a estratégia desta.

A gestão de recursos humanos inclui um conjunto de funções e atividades como:

- **Planejamento de recursos humanos;**
- **Recrutamento e seleção;**
- **Análise e descrição de funções;**
- **Avaliação de desempenho;**
- **Remuneração e incentivos;**
- **Higiene e segurança no trabalho;**
- **Formação profissional;**
- **Desenvolvimento pessoal;**
- **Análise, controle e auditoria de recursos humanos.**

O departamento de recursos humanos da SEMED de Conceição do Lago Açu, consciente de suas atribuições, viabilizou no ano de 2023, ações que subsidiaram o atendimento efetivo das demandas do setor, contribuindo dessa forma, para a estratégia de organização e funcionamento desta Instituição. Ações estas, expostas a seguir, conforme as atividades desenvolvidas pelo Setor.

As atividades do departamento de Recursos Humanos no ano de 2023 iniciaram com o recebimento de solicitações de redução de carga horária, licença prêmio, promoções e titulações no período de 2 a 20 de janeiro. Foi protocolado no setor pessoal:

SERVIDORES DA EDUCAÇÃO					
FALTAS JUST.	FALTAS NÃO JUST.	LICENÇA PREMIO	LICENÇA MAT/PATER	LICENÇA SAÚDE	AMPARADA POR LEI
0	0	0	7	12	5

Das solicitações acima citadas foram concedidas: todas as solicitações de Licença maternidade; Licença Saúde.

Durante o ano de 2023 foi concedido férias a todos os servidores que fizeram a solicitação, sendo no total de 78 concessões anuais e 100% dos docentes que tiraram férias coletivas em Julho/2023.

Coordenadora: **Thassyana Suelen**

De acordo com o Regimento interno da SEMED à coordenação de Inspeção escolar, está diretamente ligada a supervisão de suporte ao sistema de ensino. Conforme suas atribuições, descreve-se as ações desenvolvidas no decorrer do ano letivo de 2023.

Aplicação e acompanhamento das normas e determinações do Conselho Municipal de Educação;
Orientação as escolas Municipais e particulares do sistema de ensino, visando a sua organização técnica administrativo-pedagógica de acordo com a legislação vigente;
Orientação e análise na formalização dos processos de autorização e reconhecimento dos itens que compoem a organização das unidades escolares;

RELATORIO DE GESTAO 2023

Inspeção dos estabelecimentos de ensino para verificação do pleno funcionamento;
Conferência e autenticação de históricos escolares, certificados, Diplomas das escolas.

Outras ações inerentes a inspeção escolar foram realizadas pelos técnicos que compoem o setor. Conforme discriminação a seguir:

04/01 a 19/02/2023 - recebimento e correção das Atas de Resultados Finais do ano letivo de 2021
19/02 a 12/03/2023 – Levantamento de dados referentes ao número de alunos aprovados, reprovados, transferidos e evadidos do ano anterior, que constaram no Planejamento Estrategico da Secretaria e no Relatório de Gestão;

No ano de 2023, várias ações foram desenvolvidas para garantir o cumprimento das atividades planejadas pelo setor. Conforme relatadas abaixo:

- Fevereiro/2023 - Nesse período foi feito o recebimento do movimento mensal com os resultados finais (aprovado e reprovados) de todas as escolas da rede no ano de 2021
- Março - O técnico do setor responsável pelo Censo Escolar esteve em São Luis onde participou do treinamento referente à segunda etapa do Censo Escolar 2023 - Módulo Situação do Aluno.
- Fevereiro/2023 - Foi feito o recebimento e correção das matrículas coletivas referente ao ano de 2021
- Em março/2023- Aconteceu à inserção de dados da segunda etapa do Censo Escolar 2023 (Módulo Situação do Aluno). Esta etapa consiste no levantamento da situação do aluno (aprovado, reprovado, transferido, falecido e deixou de frequentar).
- Dentro desde mesmo período foi feito o levantamento de alunos matriculados por nível de ensino da educação básica do ano 2023.
- Abril/2023 – Jornada Pedagógica;
- Maio a Agosto/2023 - Neste período foi realizada a primeira etapa do Censo Escolar 2023
- 31/05/2023 - Foi realizada no setor uma reunião técnica (on line) sobre a primeira etapa do Censo Escolar 2023, da qual participou as escolas municipais zona urbana e algumas da zona rural.
- Agosto/2023 - Aconteceu à correção dos dados do Censo Escolar 2023;

Vale ressaltar que no setor acontece a cada mês do dia 05 a 10 o recebimento do movimento mensal das escolas da rede.

Os técnicos do setor também contribuem com os demais setores da secretaria na realização de consultas na internet e na digitação de algumas atividades.

A educação é um processo permanente na vida humana. Mediante práticas educativas garante-se a continuidade da espécie, possibilitando a transmissão e recriação da cultura elaborada historicamente pela humanidade.

Construir um ensino de qualidade é uma meta que implica em esforços coletivos de órgãos governamentais da própria sociedade, exigindo medidas e decisões de ordem política que inclui investimentos na área educacional.

Neste contexto, a Supervisão de Educação Básica tem como suporte a coordenação pedagógica com a função de estabelecer condições para implementação de sua práxis pedagógica, desenvolvendo aspectos relevantes para promover junto à comunidade escolar um diagnóstico educativo, corrigindo a tempo.

Dentre as diversas ações apresentadas neste relatório, ressalta-se o desenvolver de uma cultura de qualidade do ensino da rede pública municipal, como princípio das mudanças da melhoria na oferta da educação básica.

Todo o processo desenvolvido durante o ano esteve voltado para restrições de segurança devido a pandemia do Coronavirus.

RELATORIO DE GESTAO 2023

MONITORAMENTO DAS AÇÕES DO PROGRAMA: FREQUÊNCIA ESCOLAR

O programa frequência escolar tem como finalidade informar a frequência escolar dos beneficiários do Programa Bolsa Família. As ações estão pautadas em realizar busca frequente dos beneficiários “não localizados” no município e alterar a situação do aluno para ESI (Escola Sem INEP na base do sistema) ou para o INEX (Inexistência de oferta de serviços educacionais);

O programa é de responsabilidade do Governo Federal que em abril de 2007 convocou estados, municípios e toda a sociedade organizada a firmar um pacto pela melhoria da qualidade em educação. Todas as unidades da federação e todos os municípios brasileiros aderiram ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, foram contempladas todas as escolas das redes: estadual, municipal e privada com alunos beneficiários do Programa.

A SME de Conceição do Lago Açu traçou como ação principal do programa o acompanhamento da frequência escolar dos estudantes e a verificação, em todos os momentos do processo de escolarização e no transcorrer do ano letivo, dos motivos que causam a baixa frequência e como meta combater a repetência, a evasão e o abandono.

A Educação é um processo permanente na vida humana. Mediante práticas educativas garante-se a continuidade da espécie, possibilitando a transmissão e recriação da cultura elaborada historicamente pela humanidade.

Construir um ensino de qualidade é uma meta que implica em esforços coletivos de órgãos governamentais da própria sociedade, exigindo medidas e decisões de ordem política que inclui investimentos na área educacional.



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR 2023 DO MUNICÍPIO DE CONCEIÇÃO DO LAGO-AÇU

A Alimentação Escolar no município de Conceição do Lago - Açu- MA no âmbito municipal, contribui para que **5389** alunos recebam assistência alimentar, atendendo a perspectiva do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), cujo objetivo é atender as necessidades nutricionais dos alunos durante sua permanência em sala de aula, contribuindo para o crescimento, o desenvolvimento, a aprendizagem e o rendimento escolar dos estudantes, bem como promoção da formação de hábitos alimentares saudáveis.

A Secretaria Municipal de Educação possui departamento responsável pela gestão da Alimentação Escolar- a Coordenação da Alimentação Escolar- que define os cardápios e gêneros a serem adquiridos para distribuição nas escolas, tendo comunicação direta com os gestores de cada escola, merendeiras e alunos em geral.

Em janeiro de 2023, antes do início das aulas, foi realizada toda a programação da Alimentação Escolar anual, tendo em vista: o processo licitatório para aquisição de gêneros não perecíveis, que acontece através de parceria com a Secretaria de Administração Municipal.

A compra dos gêneros alimentícios não perecíveis foi realizada mensalmente, estocada no depósito próprio para o armazenamento da Alimentação Escolar, para posterior distribuição e armazenamento nas cantinas escolares da rede municipal, sendo que os gêneros perecíveis eram entregues semanalmente no depósito, para entrega diária nas escolas. A distribuição dos gêneros nas escolas foi realizada com o apoio das guias de distribuição, que descrevem a quantidade de cada gênero recebido pelas mesmas. O consumo dos gêneros foi monitorado através de planilha de consumo, onde é registrado todo o consumo dos gêneros diariamente presentes em cada refeição.

Os cardápios foram realizados de acordo com as necessidades nutricionais dos alunos por faixa etária e disponibilidade de recursos advindos do PNAE, tendo sido atendida a requisição de alimentos energéticos (arroz, macarrão, derivados do milho), protéicos

RELATORIO DE GESTAO 2023

(carne moída, feijão, frango, proteína de soja, ovo), com o consumo limitado de sal, gorduras e açúcares simples e consumo de frutas três vezes por semana.

Durante o ano, os alunos responderam a testes de aceitabilidade para avaliação da aceitação dos cardápios executados, os quais tiveram alto índice de aprovação, sendo que o índice de rejeição não ultrapassou 15%, considerando toda a comunidade escolar.

Durante todo o ano de 2023, foram atendidas 5589 alunos do ensino regular Ensino Fundamental, Pré- Escola e EJA . Foram oferecidas em 200 dias letivos, 1.117.800 refeições, para o Ensino Fundamental, Pré- Escola e EJA . Sendo utilizados, um recurso num total de **R\$ 996.725,40** transferidos pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, custeando um almoço de **R\$ 0,80 (oitenta centavos)** dia/aluno.

A Secretaria de Educação do município possui departamento responsável pela gestão da Alimentação Escolar- a Coordenação da Alimentação Escolar- que define os cardápios e gêneros a serem adquiridos para distribuição nas escolas, tendo comunicação direta com os gestores de cada escola, merendeiras e alunos em geral.

No ano de 2023, antes do início das aulas, foi realizada toda a estruturação para execução da Alimentação Escolar, que engloba: o processo de licitação para aquisição de gêneros não perecíveis, que aconteceu através de parceria com a Secretaria de Administração municipal;

A compra dos gêneros alimentícios não perecíveis foi realizada todos os meses, estocada no depósito próprio para o armazenamento da Alimentação Escolar, para posterior distribuição através de Kits Escolares nas casas dos alunos devido a Pandemia e sob orientação do Programa Nacional de Alimentação Escolar.

Os cardápios foram realizados de acordo com a necessidades nutricionais dos alunos por faixa etária e disponibilidade de recursos advindos do PNAE, tendo sido atendida a requisição de alimentos energéticos (arroz, macarrão, derivados do milho), proteicos (carne moída, feijão, frango, proteína de soja, ovo), com o consumo limitado de sal, gorduras e açúcares simples e consumo de frutas duas a três vezes por semana.

Pela dificuldade de entrega dos alimentos resfriados nas escolas da zona rural, essa proteína foi acrescida além de salsicha e sardinha em lata, sendo bem aceitos pelos alunos. Apesar da distribuição de enlatados não ser a indicada, foi a única solução para diversificar o cardápio da zona rural. No geral, os gêneros alimentícios supriram as necessidades das escolas.

A agricultura familiar foi implementada no município e a cada ano avança mais, porém temos percebido no decorrer do ano vários problemas com relação aos produtores locais por falta de interesse dos Agricultores em se regularizarem. A seguir relatamos alguns fatos:

DIFICULDADES ENCONTRADAS PARA O ATENDIMENTO DA COMPRA DA AGRICULTURA FAMILIAR NO MUNICÍPIO

- A quantidade de transporte não atende a demanda para o recebimento dos produtos e distribuição nas escolas;
- A quantidade de produtos indicada na distribuição do cardápio foi inferior a quantidade recebida, comprometendo a entrega;
- A forma de entrega dos produtos pelo agricultor familiar foi inadequada e deverá ser melhorada;
- A falta de Material específico prejudicou o recebimento. Tipo: balança, caixas térmicas, sacolas e sacos para o armazenamento dos produtos;
- A falta de organização dos membros do comitê para o acompanhamento da equipe de merenda escolar responsável pelo recebimento dos produtos;

RELATORIO DE GESTAO 2023

Após a verificação dos pontos negativos acontecidos no primeiro momento de recebimento dos produtos do agricultor familiar houve reunião na secretaria de Educação para viabilizar uma forma de minimizar os problemas encontrados, buscar soluções para melhorar o atendimento do Programa PNAE na compra dos produtos dos fornecedores da agricultura familiar. Ficaram acordadas as seguintes sugestões:

- Viabilizar junto a prefeitura a contratação de transporte para auxiliar no recebimento e entrega dos produtos in loco;
- Organizar o cardápio de acordo com a demanda que os agricultores possam fornecer;
- Melhorar a logística de recebimento dos produtos;
- Disponibilizar material adequado para o ensacamento dos produtos;
- Elaborar um cronograma de entrega indicando o nome dos técnicos que acompanharão a ação;
- Providenciar caixa térmica para transportar as hortaliças;
- Verificar a possibilidade de inspeção do abate dos frangos;
- Relacionar as escolas da educação infantil para o recebimento dos produtos da agricultura familiar;
- Entre outros;

Apesar das inúmeras dificuldades encontradas para implantação do programa, a SME não hesitou em persistir na busca pela melhoria do atendimento, pois considerando que uma alimentação saudável servida em nossas escolas irá melhorar no desempenho dos nossos alunos e conseqüentemente no avanço ao processo de aprendizagem dos mesmos, como também irá minimizar o índice de evasão. Portanto tomaram-se medidas cabíveis para o bom andamento do programa, cita-se, por exemplo, a criação do grupo gestor composto por membros que fazem parte da SME, do CAE, entre outros, para juntos interagirem e tomarem decisões adequadas para que o município de Conceição do Lago Açu pudesse atender aos princípios da legalidade que rege a legislação atual do PNAE. **DEMONSTRATIVO DOS VEÍCULOS PRÓPRIOS VINCULADOS À EDUCAÇÃO**



Escola Digna

RELATÓRIO DO PACTO- EIXO ALFABETIZAÇÃO

1-APRESENTAÇÃO

Buscando a melhoria do ensino e aprendizagem e contemplando as implicações que fazem parte desse processo, o Governo do Estado do Maranhão apresenta o primeiro módulo do Ciclo Formativo Municipal referente ao ano de 2023. Intitulado “Natureza da Prática Pedagógica para Resultados Educacionais”, este módulo traz discussões sobre índices e indicadores educacionais, avaliação educacional interna e externa, sem perder de vista a necessidade de alfabetizar nossos (as) estudantes pela via de palavras portadoras de sentidos e as relações que se estabelecem no interior da sala de aula.

Neste primeiro semestre, por conta do atual cenário pandêmico, optou-se por diferentes formatos – híbrido, presencial ou remoto, a depender da situação sanitária de cada município. É importante lembrar que a intenção é que tudo transcorra em clima de tranquilidade, observando-se as normas de biossegurança por parte dos (as) articuladores (as), gestores (as), coordenadores (as) pedagógicos (as) e equipes das Secretarias Municipais de Educação.

Prossigamos com esse empenho e cuidado! Tendo-se como parceiros estratégicos instituições municipais, estaduais e nacionais, a exemplo da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime/MA), as formações oferecidas têm alcançado a maioria dos municípios maranhenses e propiciado ricas discussões entre os (as).

2-INTRODUÇÃO

O Pacto pelo Fortalecimento da Aprendizagem, foi instituído em 2019, no âmbito da Política Educacional Escola Digna, e reforça a colaboração entre a Secretaria de Estado da Educação e as Secretarias Municipais de Educação, por meio do desenvolvimento de ações voltadas à melhoria dos indicadores e à concretização das metas dos Planos de Educação, especialmente da alfabetização na idade certa e formação integral e cidadã de todas as crianças do Maranhão.

Nesse contexto, é importante enfatizar que em São Luís, 24 de junho de 2021 – O Governo do

RELATORIO DE GESTAO 2023

Maranhão lançou a nova Agenda de Compromissos do Pacto pela Aprendizagem no Estado, com a participação do UNICEF, que dessa forma fortalece e estreita a sua colaboração com a educação maranhense. Nesta nova fase, destaca-se o investimento nas condições dignas aos alunos e alunas do ensino fundamental, numa busca constante e articulada para que cheguem ao final do segundo ano tendo o pleno domínio da escrita, leitura e letramento matemático. O Pacto faz parte da política educacional do programa Escola Digna, do Governo do Maranhão, em parceria com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e outras instituições.

Nessa vertente, o programa da Busca Ativa Escolar (BAE) é a principal colaboração do UNICEF no Pacto pela Aprendizagem. A BAE é composta por uma metodologia social e ferramenta tecnológica desenvolvida em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e outras organizações nacionais e é parte da Campanha Fora da Escola Não Pode. A Busca Ativa é implementada por estados e municípios na identificação, registro, controle e acompanhamento de crianças e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de evasão escolar.

Em concordância com o parágrafo anterior, “O UNICEF colabora há três anos com a iniciativa do Pacto pela Aprendizagem, com o Governo do Maranhão, que releva as dimensões coletivas e individuais necessárias à aprendizagem das crianças como fundamentais para a formação cidadã de cada pessoa. Nesse processo, o Maranhão é vitrine para os outros estados na excelência de 100% de adesão dos municípios à Busca Ativa Escolar”, pontuou a coordenadora do UNICEF no Território Amazônico, Anyoli Sanabria

Por tanto a Busca Ativa Escolar soma-se às estratégias das políticas públicas ao enfrentar as dificuldades presentes em um período de pandemia, tendo como demandas essenciais a reabertura segura das escolas e a luta contra a cultura do fracasso escolar que alimenta o sistema de reprovação e a distorção idade-série. A coordenadora lembrou o compromisso de que “as crianças merecem uma garantia real de direitos e que eles começam pela aprendizagem”. Para que essa conquista seja efetiva, estratégias como a edição 2021-2024 do Selo UNICEF estão em vigor.

3-JUSTIFICATIVA

O Projeto de Lei Escola Digna justifica-se pela necessidade de formar cidadãos conscientes, capazes de projetar para o mundo as transformações que nela se iniciam. Com uma visão muito clara da dimensão e responsabilidade da escola na vida de todo cidadão, é que o governo do Maranhão instituiu o maior programa de investimento na Educação da história do Maranhão, o Programa Escola Digna.

Constituído como a macropolítica de Educação do Maranhão, o Escola Digna tem por finalidade desenvolver uma série de ações com o objetivo de aprimorar e transformar o processo de ensino aprendizagem na Educação Básica, elevando os índices educacionais do Estado. Com eixos estruturantes, o programa norteia a gestão para atingir aqueles que destacamos como os principais objetivos do Governo para a área educacional, que é a transformação de nossas escolas em espaços dotados de estruturas adequadas, que garantam as condições necessárias para processo de ensino e

RELATORIO DE GESTAO 2023

aprendizagem; e a valorização e qualificação de nossos professores, para que estes profissionais sintam orgulho em integrar a nossa rede de ensino.

4- OBJETIVO

4.1 Objetivo Geral

Ampliar as ações do Programa Escola Digna e apoiar os municípios com a substituição das escolas de taipa, palha, galpões ou em espaços inadequados por estruturas de alvenaria

4.2 Objetivos específicos

- Garantir que todos os estudantes do território maranhense estejam alfabetizados, em Língua Portuguesa e em Matemática, na idade certa;
- Reduzir a distorção idade-série na Educação Básica;
- Elevar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB);
- Contribuir para o aperfeiçoamento da formação dos profissionais da educação.

5 DESENVOLVIMENTO

5.1 Ações realizadas pela política educacional: PACTO PELA APRENDIZAGEM EIXO: ALFABETIZAÇÃO.

5.1.1 Formativas do ciclo municipal 2023 – 1º MÓDULO

O 1º módulo do Ciclo Formativo Municipal será realizado em três etapas: Webinários, Estudo dos Textos e Encontro Formativo, tendo como temática central a “NATUREZA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA RESULTADOS EDUCACIONAIS”. Para o estudo e aprofundamento dos temas tratados, foram selecionados textos relacionados com a temática que contribuirão para o enriquecimento deste módulo e para o seu processo formativo.

1ª ETAPA: WEBINÁRIO- Esta etapa será desenvolvida em três momentos do percurso formativo deste módulo, os quais serão transmitidos pelo canal da SEDUC no YouTube, conforme cronograma abaixo discriminado. Cada um deles contará com a participação de palestrantes de relevância local, nacional e internacional.

Webinário I – Atributos e atribuições das lideranças para uma gestão de excelência.

Data: 25/03/2023 (sexta-feira)

Horário: 9h30min

Público-Alvo: Gestão

Palestrante: Raí Mota

Webinário II – Avaliação na alfabetização: uma prática em busca de novos sentidos.

Data: 23/03/2023 (terça-feira)

Horário: 14h30min

Público-Alvo: Professores do Ciclo de Alfabetização e Gestores Escolares

RELATORIO DE GESTAO 2023

Palestrantes: Cláudia Fernandes e Carmen Sanches

2ª ETAPA: ESTUDO DOS TEXTOS-BASE

Este volume evidenciou a complexidade das dimensões das ações avaliativas que precisam acompanhar todo o trabalho desenvolvido pelos profissionais engajados na tarefa de alfabetizar: é necessário avaliar as aprendizagens dos alunos, o processo de ensino, a realização de metas de planejamento, programas e projetos estabelecidos pela escola e pelo sistema.

Trata-se, portanto, de um desafio de grande porte, que não pode ser depositado na responsabilidade individual e solitária do professor. Por essa razão, a necessidade de trabalho coletivo e articulado foi defendida ao longo deste e dos demais volumes que compõem esta Coleção de Instrumentos para a Alfabetização.

Enfatizou-se a importância de que a avaliação do desempenho dos alunos seja complementada pela avaliação do trabalho desenvolvido pela escola. Assim, uma importante conquista será o monitoramento de ações desenvolvidas pelo sistema de ensino, através de propostas efetivamente voltadas para as condições de trabalho do profissional da alfabetização – entre essas, a ampliação do tempo dos professores, para atividades de planejamento e avaliação do trabalho realizado, e a garantia de sua formação continuada, na perspectiva valorizada nesta proposta.

O que importa é que todos os instrumentos propostos se coloquem a serviço dos protagonistas da alfabetização. Para os profissionais que trabalham nos anos iniciais do Ensino Fundamental, tais instrumentos precisam contribuir para o fortalecimento de sua identidade, para sua valorização como alfabetizadores e para a consistência de seu trabalho pedagógico. Para os alunos desse segmento – e, por extensão, para suas famílias – todas as ações e instrumentos propostos devem ter como metas a consolidação de suas capacidades em patamares crescentes, o resgate da qualidade de sua alfabetização e de seu processo de letramento, a restituição de seu direito a uma escola pública revitalizada.

3ª ETAPA: ENCONTRO FORMATIVO

O Encontro Formativo (remoto ou presencial), acontece após sua participação nos webinários, leitura e reflexão dos textos-base. É um momento para aprofundamento e discussão da temática “NATUREZA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA RESULTADOS EDUCACIONAIS” e de proposição de intervenções para promoção da alfabetização de todas as crianças.



INSTRUMENTO DE MONITORAMENTO DE APRENDIZAGEM - GESTOR

TURMAS	NÚMERO ATUAL DE ALUNOS	LEITURA							ESCRITA				Alfabetizados	Não alfabetizados	Inclusão	
		Reconhecer todas as letras do alfabeto	Identificar o número de sílabas de uma palavra	Ler palavras formadas por sílabas canônicas	Ler palavras formadas por sílabas não canônicas	Ler textos completos	Localizar informações explícitas	Inferir informações em textos	Escrever o nome completo	Dominar as concepções gráficas	Segmentar a escrita em frases e textos	Pontuar um texto				Escrever texto com autonomia respeitando uma sequência lógica de ideias
1º A matutino																
1º B matutino																
1º A vespertino																
1º B vespertino																
Total 1º ano																
2º A matutino																
2º B matutino																
2º A vespertino																
2º B vespertino																
Total 2º ano																
3º A matutino																
3º B matutino																
3º A vespertino																
3º B vespertino																
Total 3º ano																
TOTAL																

Figura 1: Instrumento de monitoramento destinado ao gestor



INSTRUMENTO DE MONITORAMENTO DE APRENDIZAGEM – PROFESSOR (A)

Nº	Nome	LEITURA							ESCRITA				Alfabetizados	Não alfabetizados	Inclusão	
		Reconhecer todas as letras do alfabeto	Identificar o número de sílabas de uma palavra	Ler palavras formadas por sílabas canônicas	Ler palavras formadas por sílabas não canônicas	Ler textos completos	Localizar informações explícitas	Inferir informações em textos	Escrever o nome completo	Dominar as concepções gráficas	Segmentar a escrita em frases e textos	Pontuar um texto				Escrever texto com autonomia respeitando uma sequência lógica de ideias
01																
02																
03																
04																
05																
06																
07																
08																
09																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																

Figura 2: Instrumento de monitoramento destinado ao professor

RELATORIO DE GESTAO 2023

5.2.1 Etapas Formativas do Ciclo Municipal 2023 – 2º MÓDULO

O 2º módulo do Ciclo Formativo Municipal será realizado em três etapas: Webinários, Estudo dos Textos e Encontro Formativo, tendo como temática central a “Gestão e Docência no Processo de Alfabetização”. Para o estudo e aprofundamento dos temas tratados, foram selecionados textos relacionados com a temática que contribuirão para o enriquecimento deste módulo e para o seu processo formativo.

1ª ETAPA: WEBINÁRIO Esta etapa será desenvolvida em três momentos do percurso formativo deste módulo, os quais serão transmitidos pelo canal da SEDUC no YouTube, conforme cronograma abaixo discriminado. Cada um deles contará com a participação de palestrantes de relevância local, nacional e internacional.

Webinário II – “Métodos, Metodologias e Didáticas, Princípios e Natureza de Intervenção Pedagógica”.

Data: 19/05/2023 (sexta-feira)

Horário: 14h30min

Palestrante: Cecília Goulart e Hebe Duarte

Competências de gestão pedagógica

O DIRETOR: Promove a visão abrangente do trabalho educacional e do papel da escola, norteando suas ações para a promoção da aprendizagem e formação dos alunos. Lidera na escola a orientação da ação de todos os participantes da comunidade escolar pelas proposições do projeto político-pedagógico e do currículo escolar.

Promove orientação de ações segundo o espírito construtivo de superação de dificuldades e desafios, com foco na melhoria contínua dos processos pedagógicos voltados para a aprendizagem e formação dos alunos. Cria na escola um ambiente estimulante e motivador orientado por elevadas expectativas de aprendizagem e desenvolvimento, autoimagem positiva e esforço compatível com a necessária melhoria dos processos educacionais e seus resultados.

Promove a elaboração e atualização do currículo escolar, tendo como parâmetro o Referencial Curricular da Secretaria de Educação, as Diretrizes Curriculares Nacionais, os Parâmetros Curriculares Nacionais, bem como a evolução da sociedade, ciência, tecnologia e cultura, na perspectiva, nacional e internacional.

Orienta a integração horizontal e vertical de todas as ações pedagógicas propostas no projeto pedagógico e a contínua contextualização dos conteúdos do currículo escolar com a realidade. Estabelece a gestão pedagógica como aspecto de convergência de todas as outras dimensões de gestão escolar.

Identifica e analisa a fundo limitações e dificuldades das práticas pedagógicas no seu dia-a-dia, formulando e introduzindo perspectivas de superação, mediante estratégias de

RELATORIO DE GESTAO 2023

liderança, supervisão e orientação pedagógica.

2ª ETAPA: ESTUDO DOS TEXTOS-BASE. Nesta etapa, você encontrará um rico material selecionado com bastante critério para subsidiar seu processo reflexivo sobre a temática e o desenvolvimento de sua prática pedagógica em sala de aula. São textos relacionados à temática deste módulo, que devem ser lidos, a fim de tornar o momento de discussões no Encontro Formativo mais interativo.

3ª ETAPA: ENCONTRO FORMATIVO. O Encontro Formativo presencial, acontece após sua participação nos webinários, leitura e reflexão dos textos-base. É um momento para aprofundamento e discussão da temática “GESTÃO E DOCÊNCIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO” e de proposição de intervenções para promoção da alfabetização de todas as crianças.

5.3.1 O 3º MÓDULO do Ciclo Formativo Municipal

Será realizado em duas etapas: Estudo dos Textos e Encontro Formativo, tendo como temática central a “GESTÃO E DOCÊNCIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO”. Para o estudo e aprofundamento dos temas tratados, foram selecionados textos relacionados com a temática que contribuirão para o enriquecimento deste módulo e para o seu processo formativo.

1ª ETAPA: ESTUDO DOS TEXTOS-BASE

São textos relacionados à temática deste módulo, que devem ser lidos, a fim de tornar o momento de discussões no Encontro Formativo mais interativo.

2ª ETAPA: ENCONTRO FORMATIVO

O Encontro Formativo (remoto ou presencial), acontece após a leitura e reflexão dos textos-base. É um momento para aprofundamento e discussão da temática “NATUREZA DO TRABALHO PEDAGÓGICO: AVALIAÇÃO E PERCURSOS METODOLÓGICOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO” e de proposição de intervenções para promoção da alfabetização de todas as crianças.

6-RESULTADOS ALCANÇADOS

No entanto, é importante relatar o fortalecimento do grupo e a disponibilidade dos docentes em refletir sobre as experiências pedagógicas, além do envolvimento na questão da alfabetização de todos os alunos das nossas unidades escolares. Embora não tenhamos alcançado as metas estabelecidas, foi possível registrar um grande avanço dos nossos alunos, uma vez que a equipe escolar fez a diferença na vida desses educandos.

ANEXOS

- 04 de abril reunião de alinhamento com APRs e APMs e neste momento recebemos um certificado pelo cumprimento das ações do pacto no ano de 2021



REUNIÃO DE ALINHAMENTO DO 1º CICLO MUNICIPAL 2022

EIXO ALFABETIZAÇÃO

- ☐ Data: 04/04/2022
- ☐ Local: Rua do Olho D'água, n° 427, bairro Coheb – Auditório da URE
- ☐ Horário: 8h:00h às 11:00h

Apoio:  |  Realização: 

04 de abril reunião de alinhamento com APRs e APMs



CONVITE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TEM A HONRA
CONVIDAR OS GESTORES E COORDENADORES
SINO FUNDAMENTAL DO 1º-2º E 3º ANO PARA
2ª FORMAÇÃO DO PACTO-EIXO
ALFABETIZAÇÃO CICLO 2022
TEMÁTICA: GESTÃO E
DOCÊNCIA NO PROCESSO DE
ALFABETIZAÇÃO
14/06/2022 (TERÇA-FEIRA)
08:00 ÀS 13:00
LOCAL: SINPROSEMMA

PELA APRENDIZAGEM DE GESTORES E COORDENADORES



Nº do (em)	Nome	Função	Escola
1	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
2	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
3	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
4	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
5	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
6	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
7	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
8	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
9	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
10	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
11	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
12	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
13	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
14	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
15	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
16	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
17	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
18	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
19	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
20	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
21	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
22	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
23	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
24	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
25	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
26	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
27	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
28	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
29	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
30	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
31	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
32	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
33	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
34	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
35	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
36	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
37	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
38	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
39	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
40	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
41	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
42	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
43	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
44	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
45	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
46	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
47	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
48	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
49	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.
50	Luciano de M. Gomes de Sá	Coordenador	Escola Municipal C. S. M. S.



FORMAÇÃO PACTO PELA APRENDIZAGEM DE GESTORES E COORDENADORES



RELATORIO DE GESTAO 2023

As ações expressas nesse relatório anual de gestão demonstram os avanços obtidos pela SEMED, conforme apresentação dos resultados alcançados com a execução das atividades desenvolvidas no decorrer do ano letivo de 2023, contemplando a comprovação da aplicação dos recursos repassados pelo MEC/FNDE/FUNDEB para a Prefeitura Municipal, Secretaria de Educação e suas respectivas unidades de ensino.

Os resultados alcançados foram apurados, com base no conjunto de indicadores, que foram definidos na programação para acompanhar o cumprimento das metas anuais, dos valores orçamentários e dos recursos financeiros nela fixadas.

Cabe destacar que, ao final do período de vigência do Plano de ação da SME foi feito o monitoramento e a avaliação, retratando os resultados efetivamente alcançados, de modo a subsidiar a elaboração do novo plano, com as correções de rumos que se fizerem necessárias e a inserção de novos desafios ou inovações para a melhoria na qualidade de ensino da Educação municipal de Conceição do Lago Açu.

Para tanto, o Relatório Anual de Gestão 2023 configurou-se em contemplar aspectos qualitativos e quantitativos, envolvendo também uma análise acerca do processo geral do PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, PPA, PAR e LOA, registrando os avanços obtidos, os obstáculos que dificultaram o trabalho, bem como as iniciativas ou medidas que foram tomadas para resolução dos problemas levantados.

Conceição do Lago Açu - MA, 19 de Março de 2024



Elicilene Pinheiro Pereira dos Santos

Elicilene Pinheiro Pereira dos Santos

Secretária Municipal de Educação

ANEXOS

RELATORIO DE GESTAO 2023**TIPOS DE ACESSO:**

N	POVOADOS	ESCOLAS	INEP	ACESSO
1	CENTRINHO	EM DE CENTRINHO	21243484	VICINAL
2	ENVIRA	EM RAIMUNDO NONATO COELHO	21055033	VICINAL
3	JUÇARA	EM DE JUÇARA	21055106	VICINAL
4	LAPELA	EM MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA LOPES	21055173	VICINAL
5	MATINHA	EM PROFª. ZENÓBIA CORREA SANTOS	21055513	VICINAL
6	SANTA CRUZ	EM DE SANTA CRUZ	21054215	VICINAL
7	ANDIROBAL DOS MACIEIS	EM DE ANDIROBAL DOS MACIEIS	21054568	VICINAL
8	BACURI DO REGO	EM DE BACURI DO REGO	21054843	VICINAL
9	BAIXA FRIA	EM DE BAIXA FRIA	21223440	VICINAL
10	CAMILO	EM DE CAMILO	21054134	VICINAL
11	CENTRO DOS COLINS	EM DE CENTRO DOS COLINS	21243565	VICINAL
12	MOSQUITO	EM DE MOSQUITO	21232253	VICINAL
13	CENTRO VELHO	EM DE CENTRO VELHO	21054673	VICINAL
14	BOA VISTA	EM DE BOA VISTA	21274363	VICINAL
15	CENTRO DO MEIO	EM DE CENTRO DO MEIO	21054150	VICINAL
16	OLHO D'ÁGUA	U.E. PAULO REGLUS NEVES FREIRE	21197660	VICINAL
17	OLHO D'ÁGUA	EM RAIMUNDO NONATO MENESES	21055270	VICINAL
18	TERRA DE AREIA	EM MARIA DAS NEVES SANTOS	21055386	VICINAL
19	CANTA GALO	EM DE CANTA GALO	21054649	VICINAL
20	CAZUMBA	EM DE MARIA JOSÉ GONÇALVES GASPAS	21054657	VICINAL
21	ITANS	EM JOÃO FRANCISCO RODRIGUES	21054304	VICINAL
22	LAGO VERDE	EM DE LAGO VERDE	21243530	VICINAL
23	REGOR	EM DAMÁSIO RODRIGUES	21055645	VICINAL
24	SÃO GREGÓRIO	EM DE SÃO GREGÓRIO	21055688	VICINAL
25	VILA SÃO JOÃO	EM MANOEL DO ESPÍRITO SANTOS CORREA	21204284	VICINAL
26	ALTO DA PAZ	EM DE ALTO DA PAZ	21053987	VICINAL
27	BACABALZINHO	EM JOSE MACIEL ERICEIRA	21054819	VICINAL
28	SANTA RITA	EM ANTENOR GONÇALVES MACIEL	21055343	VICINAL
29	VILA UNIÃO (SERRARIA)	EM PE CLAUDIO BERGAMASCHI	21055440	VICINAL
30	CENTRO DA EMÍLIA	EM DE CENTRO DA EMÍLIA	21254354	VICINAL
31	MATA VELHA	EM BERNARDO PEREIRA ARAÚJO	21231168	VICINAL
32	MIRIM	EM DE MIRIM	21055238	VICINAL
33	SÃO JOSÉ DO ATERRADO	EM ZAIDE SANTOS	21055360	VICINAL
34	CENTRO	EM FRANCISCO DANTAS		ASFALTO
35	CENTRO	EM ELIESER DE JESUS MATOS		ASFALTO
36	CENTRO	EM IDERALDO DE JESUS BOGEA		ASFALTO
37	CENTRO	EM MANOEL DE NAZARETH		ASFALTO
38	CENTRO	EM SADOK BASTOS		ASFALTO

RELATORIO DE GESTAO 2023

ANEXO I - DEMONSTRATIVO Nº 13 RELAÇÃO DOS POVOADOS EXISTENTES NO MUNICÍPIO

N	POVOADOS	ESCOLAS	INEP
1	CENTRINHO	EM DE CENTRINHO	21243484
2	ENVIRA	EM RAIMUNDO NONATO COELHO	21055033
3	JUÇARA	EM DE JUÇARA	21055106
4	LAPELA	EM MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA LOPES	21055173
5	MATINHA	EM PROFª. ZENÓBIA CORREA SANTOS	21055513
6	SANTA CRUZ	EM DE SANTA CRUZ	21054215
7	ANDIROBAL DOS MACIEIS	EM DE ANDIROBAL DOS MACIEIS	21054568
8	BACURI DO REGO	EM DE BACURI DO REGO	21054843
9	BAIXA FRIA	EM DE BAIXA FRIA	21223440
10	CAMILO	EM DE CAMILO	21054134
11	CENTRO DOS COLINS	EM DE CENTRO DOS COLINS	21243565
12	MOSQUITO	EM DE MOSQUITO	21232253
13	CENTRO VELHO	EM DE CENTRO VELHO	21054673
14	BOA VISTA	EM DE BOA VISTA	21274363
15	CENTRO DO MEIO	EM DE CENTRO DO MEIO	21054150
16	OLHO D'ÁGUA	U.E. PAULO REGLUS NEVES FREIRE	21197660
17	OLHO D'ÁGUA	EM RAIMUNDO NONATO MENESES	21055270
18	TERRA DE AREIA	EM MARIA DAS NEVES SANTOS	21055386
19	CANTA GALO	EM DE CANTA GALO	21054649
20	CAZUMBA	EM DE MARIA JOSÉ GONÇALVES GASPAR	21054657
21	ITANS	EM JOÃO FRANCISCO RODRIGUES	21054304
22	LAGO VERDE	EM DE LAGO VERDE	21243530
23	REGOR	EM DAMÁSIO RODRIGUES	21055645
24	SÃO GREGÓRIO	EM DE SÃO GREGÓRIO	21055688
25	VILA SÃO JOÃO	EM MANOEL DO ESPÍRITO SANTOS CORREA	21204284
26	ALTO DA PAZ	EM DE ALTO DA PAZ	21053987
27	BACABALZINHO	EM JOSE MACIEL ERICEIRA	21054819
28	SANTA RITA	EM ANTENOR GONÇALVES MACIEL	21055343
29	VILA UNIÃO (SERRARIA)	EM PE CLAUDIO BERGAMASCHI	21055440
30	CENTRO DA EMÍLIA	EM DE CENTRO DA EMÍLIA	21254354
31	MATA VELHA	EM BERNARDO PEREIRA ARAÚJO	21231168
32	MIRIM	EM DE MIRIM	21055238
33	SÃO JOSÉ DO ATERRADO	EM ZAIDE SANTOS	21055360

OBS: O ACESSO A TODAS AS ESCOLAS É ATRAVES DE ESTRADA CARROÇAL.

Elicilene Pinheiro Pereira dos Santos
Elicilene Pinheiro Pereira dos Santos

Secretária Municipal de Educação

Relatório Anual de Gestão /2023**ANEXO II - DEMONSTRATIVO N.º 14****DEMONSTRATIVO DAS ESCOLAS POR NÍVEL DE ENSINO EXISTENTE NO INÍCIO DO MANDATO**

N	POVOADOS	ESCOLAS	INEP
1	CENTRINHO	EM DE CENTRINHO	21243484
2	ENVIRA	EM RAIMUNDO NONATO COELHO	21055033
3	JUÇARA	EM DE JUÇARA	21055106
4	LAPELA	EM MARIA DA CONCEIÇÃO PEREIRA LOPES	21055173
5	MATINHA	EM PROFª. ZENÓBIA CORREA SANTOS	21055513
6	SANTA CRUZ	EM DE SANTA CRUZ	21054215
7	ANDIROBAL DOS MACIEIS	EM DE ANDIROBAL DOS MACIEIS	21054568
8	BACURI DO REGO	EM DE BACURI DO REGO	21054843
9	BAIXA FRIA	EM DE BAIXA FRIA	21223440
10	CAMILO	EM DE CAMILO	21054134
11	CENTRO DOS COLINS	EM DE CENTRO DOS COLINS	21243565
12	MOSQUITO	EM DE MOSQUITO	21232253
13	CENTRO VELHO	EM DE CENTRO VELHO	21054673
14	BOA VISTA	EM DE BOA VISTA	21274363
15	CENTRO DO MEIO	EM DE CENTRO DO MEIO	21054150
16	OLHO D'ÁGUA	U.E. PAULO REGLUS NEVES FREIRE	21197660
17	OLHO D'ÁGUA	EM RAIMUNDO NONATO MENESES	21055270
18	TERRA DE AREIA	EM MARIA DAS NEVES SANTOS	21055386
19	CANTA GALO	EM DE CANTA GALO	21054649
20	CAZUMBA	EM DE MARIA JOSÉ GONÇALVES GASPAR	21054657
21	ITANS	EM JOÃO FRANCISCO RODRIGUES	21054304
22	LAGO VERDE	EM DE LAGO VERDE	21243530
23	REGOR	EM DAMÁSIO RODRIGUES	21055645
24	SÃO GREGÓRIO	EM DE SÃO GREGÓRIO	21055688
25	VILA SÃO JOÃO	EM MANOEL DO ESPÍRITO SANTOS CORREA	21204284
26	ALTO DA PAZ	EM DE ALTO DA PAZ	21053987

Relatório Anual de Gestão /2023

27	BACABALZINHO	EM JOSE MACIEL ERICEIRA	21054819
28	SANTA RITA	EM ANTONOR GONÇALVES MACIEL	21055343
29	VILA UNIÃO (SERRARIA)	EM PE CLAUDIO BERGAMASCHI	21055440
30	CENTRO DA EMÍLIA	EM DE CENTRO DA EMÍLIA	21254354
31	MATA VELHA	EM BERNARDO PEREIRA ARAÚJO	21231168
32	MIRIM	EM DE MIRIM	21055238
33	SÃO JOSÉ DO ATERRADO	EM ZAIDE SANTOS	21055360
34	SEDE / MUNICIPAL	EM MANOEL DE NAZARETH DOS SANTOS	21054517
35	SEDE / MUNICIPAL	EM ELIEZER DE JESUS MATOS	21232245
36	SEDE / MUNICIPAL	EM TEREZINHA DE JESUS VIEIRA	21235210
37	SEDE / MUNICIPAL	EM PROFº IDERALDO DE JESUS BOGEA	21197679
38	SEDE / MUNICIPAL	EM FRANCISCO DANTAS RIBEIRO	21250456
39	SEDE / MUNICIPAL	EM SADOK BASTOS DE MATOS	21054037

Relatório Anual de Gestão /2023

**ANEXO - DEMONSTRATIVO Nº 15
DEMONSTRATIVO DAS ESCOLAS CONTRUÍDAS OU REFORMADAS NO EXERCÍCIO DE 2023**

Nome	Endereço	Serviço Realizado	Forma de Execução	Licitação		Valor
				Nº	Modalidade	
NAO SE APLICA						

**DEMONSTRATIVO Nº 16
DEMONSTRATIVO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS POR NÍVEL DE ENSINO ANO 2023**

Matrículas por Etapa

EDUCAÇÃO INFANTIL: 1016

Creche: 525

Pre-Escola: 491

ENSINO FUNDAMENTAL: 2941

Anos Iniciais: 1497

Anos Finais: 1444

EJA:

Ensino Fundamental: 1257

Relatório Anual de Gestão /2023

ANEXO - DEMONSTRATIVO Nº 17

DEMONSTRATIVO DOS VEÍCULOS PRÓPRIOS VINCULADOS À EDUCAÇÃO

PERCURSO	MOLDELO	PLACA	RENAVAN	ANO	COMBUST.	NOME DO MOTORISTA	Nº CNH	Nº RG.	Nº CPF
Lago Acu/Formiga/Serraria/Caetano/Mirim/São Jose	VW/15.190 EDD E. HD ORE	OXR 3150	009214036	2014	DIESEL	URANIR DE MATOS MOURA	03383370104	2913387	947.541.443-68
Lago Acu/Serraria/Couro Duro/São Jose do Aterrado/Formiga	VW15.190 EDD E. HD ORE	OXR 3150	009214036	2014	DIESEL	JAMILSON DA SILVA DOS SANTOS	03063978053	0000838920977	922.423.263-20
Lago Acu/Formiga/Serraria/Alto da Paz/Caetano/Mirim/São Jose/Couro Duro		NNA 9995			DIESEL	CLERTON LIRA BRINGEL	03423274946	0000246798947	750.502.343-87
Olho d'água/Centro do Meio/Terra de Areia/Boa Vista/Lapela/Centrinho/Matinha/Envira		NNA 9995			DIESEL	JOSELINO MACIEL PEREIRA	05421702183	0361013520089	060.279.823-06

ANEXO - DEMONSTRATIVO Nº 17 A

DEMONSTRATIVO DOS VEÍCULOS LOCADOS VINCULADOS À EDUCAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO			USO		LOTAÇÃO	TIPO DE COMBUSTIVEL	PROPRIETÁRIO (NOME E CPF)
MODELO	PLACA	RENAVAN	ATIVIDADE	PERCURSO			
NAO SE APLICA							

Eliclene Pinheiro Pereira dos Santos
Eliclene Pinheiro Pereira dos Santos

